

**Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX)**  
**Emne: Patientkontakt**

Mini-CEX kan bruges til evaluere alle situationer, hvor den uddannelsessøgende interagerer med patienter eller andre personalegrupper. Princippet bygger på direkte observation af den uddannelsessøgende, dvs, at vejleder eller kolleger observerer den uddannelsessøgende udføre forskellige handlinger og samtidig eller umiddelbart derefter udfylder skemaet og giver den uddannelsessøgende feedback på handlingen.

Det aktuelle skema, som er valideret nationalt og internationalt, anvendes til vurdering af kontakt mellem uddannelsessøgende læge og patienter, og det åbner mulighed for fokus på forskellige punkter i denne kontakt. Nedenfor er anført stikord, som beskriver, hvad man har tænkt sig skulle vurderes under de enkelte punkter.

- *Anamnese: Inviterer patienten til at fortælle; effektiv og relevant brug af spørgsmål til at indsamle præcis, relevant og nødvendig information. Passende brug af non-verbal kommunikation.*
- *Objektiv undersøgelse: Systematisk (logisk og relevant), balance mellem screening og diagnostiske us., informerer patienten, udfører us. med hensyntagen til patientens komfort.*
- *Empati og professionel adfærd: Viser respekt og opnår god kontakt, fortrolighed, reagerer passende på patientens følelser, ydmyg, engageret.*
- *Klinisk dømmekraft og vurdering: Selektivt ordinerer/udfører diagnostiske tests, overvejer relevans, ulemper/risici og fordele.*
- *Patientvejledning og rådgivning: Forklarer rationale bag undersøgelser/behandling så patienten kan tage stilling, samtykke, vejleder/rådgiver/uddanner omkring undersøgelse/behandling.*
- *Organisation og samarbejde: Prioriterer, modtager/søger og giver information, punktlig, pligtopfyldende.*
- *Generel klinisk kompetence: Syntetiserer klinisk problemstilling, klinisk problemløsning, effektiv og virksom*

<b>Uddannelseslæge:</b>		<b>Dato:</b>	
<b>Bedømt af (læge):</b>			

<b>Sygehus/Hospital:</b>		<b>Afdeling:</b>	
<b>Lokaliteter:</b>	Ambulatorium <input type="checkbox"/>	Sengeafsnit <input type="checkbox"/>	Operation <input type="checkbox"/> Høreklinik <input type="checkbox"/>
<b>Patient:</b>	Alder: _____ Mand: <input type="checkbox"/> Kvinde: <input type="checkbox"/>		
	Patientproblem/diagnose: _____		
<b>Fokus:</b>	Anamnese: _____		Diagnostik: _____
	Objektiv undersøgelse: _____		Information: _____
<b>Kompleksitet:</b>	Let: <input type="checkbox"/>	Moderat: <input type="checkbox"/>	Svær <input type="checkbox"/>

<b>Fokus:</b>	Anamnese: _____	Diagnostik: _____
	Objektiv undersøgelse: _____	Information: _____
<b>Kompleksitet:</b>	Let: <input type="checkbox"/>	Moderat: <input type="checkbox"/> Svær <input type="checkbox"/>

Med forventet niveau tænkes på det faglige niveau man vil forvente af en yngre læge der har gennemført en introduktionsstilling i oto-rhino-laryngologi.

<b>Anamneseoptagelse</b>			(ikke observeret: <input type="checkbox"/> )					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
<b>Objektiv undersøgelse</b>			(ikke observeret: <input type="checkbox"/> )					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
<b>Empati og professional adfærd</b>			(ikke observeret: <input type="checkbox"/> )					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
<b>Klinisk dømmekraft og vurdering</b>			(ikke observeret: <input type="checkbox"/> )					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
<b>Patientvejledning og rådgivning</b>			(ikke observeret: <input type="checkbox"/> )					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
<b>Organisation og samarbejde</b>			(ikke observeret: <input type="checkbox"/> )					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		
<b>Generel klinisk kompetence</b>			(ikke observeret: <input type="checkbox"/> )					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Under forventet niveau			Forventet niveau			Over forventet niveau		

<b>Mini-CEX forbrugt tid:</b>	Observation:	Min.	Feedback:	Min.						
<b>Tilfredshed:</b>	<b>Bedømmers tilfredshed med Mini-CEX:</b>									
Lav	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Høj
	<b>Uddannelsessøgendes tilfredshed med Mini-CEX:</b>									
Lav	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Høj